

PROJECTE: "SA SERRA FOR FUTURE"

1. BREU SÍNTESI DEL PROJECTE APS

Aquest projecte s'emmarca al context de l'aprenentatge i servei i vol crear amb els alumnes un petit grup activista anomenat "Sa Serra for Future" per a donar a conèixer i sensibilitzar a la comunitat escolar la problemàtica global que amenaça als oceans del nostre Planeta. En base a la premisa de: *Pensa globalment actua localment*, les diferents línies d'acció partiran de l'anàlisi particular de la badia de Portmany. Aquest grup ecologista, analitzarà i coneixerà els principals valors naturals, etnològics i paisatgístics de la badia. També analitzarà la seva problemàtica i amenaces, i tindrà com a objectiu, la realització d'activitats "impactants" al centre per fer visible la seva preocupació, i utilitzar altres mitjans de difusió com són la ràdio, la premsa o fins i tot la televisió local, per a la sensibilització de tota la comunitat escolar i fer-ne extensió a tota la població local.

2. NECESSITAT SOCIAL I FINALITAT DEL SERVEI.

La badia de Portmany ha patit en els darrers 50 anys les conseqüències d'un desenvolupament d'un model molt agressiu de turisme de masses. Els impactes que provoquen determinats equipaments costaners, residus, l'increment d'embarcacions i l'obsolescència d'infraestructures de depuració, han fet que la població local de Sant Antoni s'hagi mobilitzat per a fer visible el deteriorament del fràgil ecosistema de la tancada badia de Portmany amb la plataforma "Salvem sa Badia" i per a demanar a les administracions competents, les actuacions necessàries per a la seva conservació.

En aquest context, es troba necessari implicar als membres de tota la comunitat educativa del poble, sobretot dels alumnes, que portaran aquesta sensibilització i debat a les seves famílies, fent créixer de forma exponencial la sensibilització cap a la cura del nostre patrimoni.

3. ENTITATS QUE IMPULSEN L'EXPERIÈNCIA

Impulsen l'experiència el Club Nàutic de Sant Antoni, la plataforma ciutadana "Salvem sa Badia", el CEP d'Eivissa així com la Conselleria d'Educació (Servei de formació i innovació educativa). Amb aquest projecte també s'hi adhereix l'IES Sa Serra.

4. ENTITATS I PERSONES QUE COL·LABOREN

A banda de les entitats anomenades a l'apartat anterior, aquest projecte no podria portar-se a terme sense el personal expert, embarcacions i equipament que ofereix el Club Nàutic de Sant Antoni. Aquests donen l'oportunitat de navegar per la badia per així conèixer de primera mà tant els valors com les seves amenaces.

També es pretén comptar amb la col·laboració de premsa, ràdio i televisió locals per a la difusió de les activitats de conscienciació del grup activista ecologista "*Sa Serra For Future*".

5. PARTICIPANTS: NIVELL EDUCATIU I ÀMBIT/MATÈRIA/ASSIGNATURA

Participen en aquest projecte els alumnes que cursen Biologia de 4rt de l'ESO. S'ha triat aquest nivell i aquesta matèria per encaixar-se perfectament a la seva programació de l'assignatura. Tot i que aquests alumnes seran els encarregats de la part més visible de les accions de conscienciació, altres grups participaran en altres línies d'acció paral·leles, és a dir grups col·laboradors a la causa. Aquests grups són:

- Els alumnes de Tècniques experimentals de 1r de Batxillerat seran els encarregats de portar a terme les analítiques al laboratori de les mostres d'aigua recollides a la badia.
- Alumnes de 3r de l'ESO i a l'àrea de Física i Química, analitzaran els usos de la Badia actuals des d'una perspectiva energètica i de navegació sostenible.
- Alumnes de 4rt de l'ESO (Tots) a l'àrea de Geografia i història, oferiran una visió diferent, més lligada a la població local, de la problemàtica lligada a la conservació de la Badia.
- El departament d'Educació Física, ofereix suport per a la realització amb els alumnes del projecte d'activitats esportives o altres relacionades amb el projecte (manifestacions, curses solidàries...etc.)

Les dades que aportin aquests grups col·laboradors, serviran de base científica que consolidarà els arguments reivindicatius del grup "*Sa Serra for Future*".

6. PERSONES DESTINATÀRIES DEL SERVEI

Població de Sant Antoni de Portmany en primer terme i de tota la resta de l'illa d'Eivissa.

7. APRENTATGE

Aquest projecte parteix amb la visualització d'un video: "*The Ocean*" que s'inclou a una col·lecció de videos "La natura ens parla". Aquest video de poc més de 2 minuts, és molt impactant, ja que és el propi Oceà el que parla als humans amb un missatge molt clar i contundent: "L'oceà no necessita dels humans però els humans si que necessiten que els oceans gaudeixin de bona salut si volen sobreviure". Aquest video vol remoure les seves consciències i generar debat de si això és cert i si pensen que ells poden fer alguna cosa per arreglar-ho. És aquí quan, vista la seva sensibilitat a la problemàtica global, se'ls hi presenta el problema de la Badia de Portmany així com la plataforma ciutadana "Salvem sa Badia".

El projecte "*Sa Serra For Future*" vol donar l'oportunitat als alumnes no només de conèixer millor la diversitat de l'ecosistema marí i del litoral de la badia que tenen al lloc on viuen, sinó també podran aprendre que petites accions poden tenir una gran repercussió i que ells són part implicada i important per a la conservació del territori en el futur. Amb aquests coneixements també tendran l'oportunitat d'entendre el problema de la badia com una cosa que també pot estar passant a la resta de mars i oceans del Planeta.

8. CONNEXIÓ AMB EL CURRÍCULUM (CENTRE EDUCATIU) O EN UNA ACTIVITAT ESTABLE (ENTITAT).

Aquest projecte s'emmarca dins de la programació i els continguts descrits per l'àrea de biologia de 4rt de l'ESO on es considera:

1. El desenvolupament d'un projecte de recerca.
2. L'estudi dels ecosistemes.
3. L'estudi de l'impacte de les activitats humanes en el medi ambient.

És per tot això per lo que aquest projecte es considera molt adient i ajustat a la programació del curs de 4rt de l'ESO.

A més a més, el desenvolupament del projecte contribuirà de forma particular en l'adquisició de bona part de les competències que els alumnes d'aquesta etapa han d'adquirir com:

- L'adquisició i un ús adequat del llenguatge de ciència per transmetre el seu missatge.
- La utilització del mètode científic amb la identificació de problemes, l'observació, el contrast d'hipòtesis i les conclusions. Valorar de forma crítica l'impacte físic i social de les activitats humanes. La seva implicació en l'ús responsable dels recursos naturals així com en la conservació del medi ambient.
- Fomentar la curiositat per aprendre basada en la percepció que l'alumne té de l'entorn.
- L'avaluació de les conseqüències dels estils de vida a fi d'assumir la responsabilitat que comporten i exercir una ciutadania activa compatible amb els principis del desenvolupament sostenible.

- Fomentar la iniciativa i creativitat i la planificació per la gestió del projecte per a l'assoliment dels objectius.

9. REFLEXIÓ

La reflexió individual i col·lectiva es considera fonamental a la planificació i execució del projecte per no caure en una sèrie d'accions dirigides pel professor que desvirtua tot el projecte i els objectius considerats al mateix.

S'empraran eines digitals escollides pels alumnes per a la recollida de les impressions, accions i propostes d'acció per tal de dinamitzar i registrar tot el procés i per a l'elaboració d'un document final, tipus audiovisual, on es representi tota la feina realitzada pel grup activista així com els grups col·laboradors.

10. RECONEIXEMENT

Amb les actuacions realitzades així com amb el video final, es donarà a conèixer a tota la comunitat escolar i se'n farà difusió per xarxes socials i pàgina web del centre.

11. ELABOREN EL PROJECTE

Aquest projecte ha estat elaborat per diversos membres dels departaments de Biologia i Geologia, Física i Química, Geografia i Història i del d'Educació Física. Aquests són:

- Eva Lorente Plana (Departament de Biologia i Geologia)
- Marta Barja Tur (Departament de Biologia i Geologia)
- Lali Blanes Noguera (Departament de Física i Química)
- Marta Tur Riera (Departament de Biologia i Geologia)
- Isabel Lobato Rubio (Departament de Geografia i Història)
- Daniel Picorelli Sastre (Departament d'Educació Física)

12. CONNEXIÓ AMB ALTRES PROJECTES (CENTRE EDUCATIU)

Existeix connexió d'aquest projecte amb les activitats que s'estan portant a terme des de les comissions de medi ambient, de salut i el projecte de ràdio del centre.